

विद्या भवन , बालिका विद्यापीठ , लखीसराय
रूपमकुमारी , वर्ग सप्तम, विषय - हिंदी ,
दिनांक - 6 सितंबर 2020

Based on NCERT pattern

॥ अध्ययन- सामग्री ॥

सुप्रभात बच्चों,

कल की कक्षा में मैंने आपको दोहा याद करने
दिया था । उम्मीद है कि , आपने याद कर लिया
होगा ।

आज की कक्षा में हम दोहे में दिए गए कठिन-
शब्दों के अर्थ को बताएंगे तथा कवि -परिचय
भी बताएंगे ।

शिक्षा का उद्देश्य किताबी ज्ञान को दिमाग में
उतारना नहीं है , शिक्षा का उद्देश्य ज्ञान और
विवेक को आत्मा में उतार कर हमारे व्यवहार
परिवर्तन , बहुमुखी विकास का प्रमुख साधन
बनना है ।

कवि -परिचय -कवि का जन्म 1643 ईस्वी में
मथुरा में हुआ था । उनकी शिक्षा दीक्षा काशी
में हुई थी । उनका पूरा नाम है- ।दांत में कृष्ण
गढ़ के महाराज मानसिंह ने इन्हें अपने दरबारी
कवि के रूप में सम्मानित किया । इनकी

रचना में मुख्यतः कहावत और मुहावरों का सुंदर प्रयोग मिलता है।

प्रमुख रचनाएं – बारहमासा , यमक सतसई , भाव प्रकाशिका , श्रृंगार शिक्षा , रूप- चयनिका तथा वृंद सतसई इत्यादि ।

- शब्दार्थ :
-
- कोकिल - कोयल
- निबल-कमजोर
- - सबल- बलशाली
- दीपहिं- दीपक
- जडमति- मुख
- रसडी- रस्सी

- सहायक - मददगार
- काग - कौवा
- पवन- हवा
- करतब - साहसिक कार्य
- सुजान - चतुर
- घटी- घटना कम होना ।

आज के लिए बस इतना ही, शेष कल....

गृह कार्य :- दी गई सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा अपनी कॉपी में लिखते हुए शब्दार्थ को अच्छी तरह याद करें ।

कल की कक्षा में हम आपको दोहे का भावार्थ बताएंगे ।

