विद्याभवन, बालिका विद्यापीठ, लखीसराय

विषय- हिंदी व्याकरण ***दिनांक-05/07/2020***
वर्ग-चतुर्थ ***विषय- शिक्षिका — नीतू कुमारी***
पाठ - 8 विशेषण (adjective)

सुप्रभात बच्चों,
पिछली कक्षा में आपने विशेषण का आधा भाग पढ़ा। हमें पूर्ण विश्वास है कि आपने अध्ययन-सामग्री पूरे मनोयोग से पढ़े होंगे। आज की कक्षा में आपको विशेषण का शेष भाग पढ़ना है। जो कि इस प्रकार है:—

=> कुछ विशेषण गुण-दोष, आकार, रन-रूप, अवस्था की विशेषता बतलाते हैं,
*जैसे— रवीना **शांत** स्वभाव की है। (गुण)*
*जॉन **शरारती** बालक है। (दोष)*
कमरे में मेज़ रखी है।
*मेज़ **गोल** है। (आकार)*
*चित्र में **लाल** फूल बना है। (रंग-रूप)*
*दादा जी **कमज़ोर** हो गए हैं। (अवस्था)*

=> कुछ विशेषण निश्चित या अनिश्चित संख्या के बारे में बतलाते हैं,
*जैसे:— मैदान में **चार** बच्चे खेल रहे हैं। (निश्चित संख्या)*
कुछ दर्शक उनका उत्साह बढ़ा रहे हैं। (अनिश्चित संख्या)

=> कुछ विशेषण निश्चित या अनिश्चित माप-तौल के बारे में बतलाते हैं,
*जैसे— हमें प्रतिदिन **चार लीटर** पानी पीना चाहिए। (निश्चित माप- तौल)*
वह सारा पानी पी गया। (अनिश्चित माप-तौल)

=> कुछ सर्वनाम शब्द संज्ञा के साथ आकर उसकी और संकेत करते हैं। वे भी विशेषण होते हैं,
*जैसे— **ये** फल खट्टे हैं।*
***उस** वृक्ष के फल मीठे हैं।*
***वही** बालक चोर निकाला।*

बच्चों, दी गयी अध्ययन-सामग्री को वर्ग -कार्य कॉपी में सुंदर एवं साफ़ अक्षरों में लिखें।

गृहकार्य:—

बच्चों, पेज नं-43 में दिए गए अभ्यास का प्रश्न संख्या-1,2 को हल करें।